

「遊戲・學習・成長」計劃

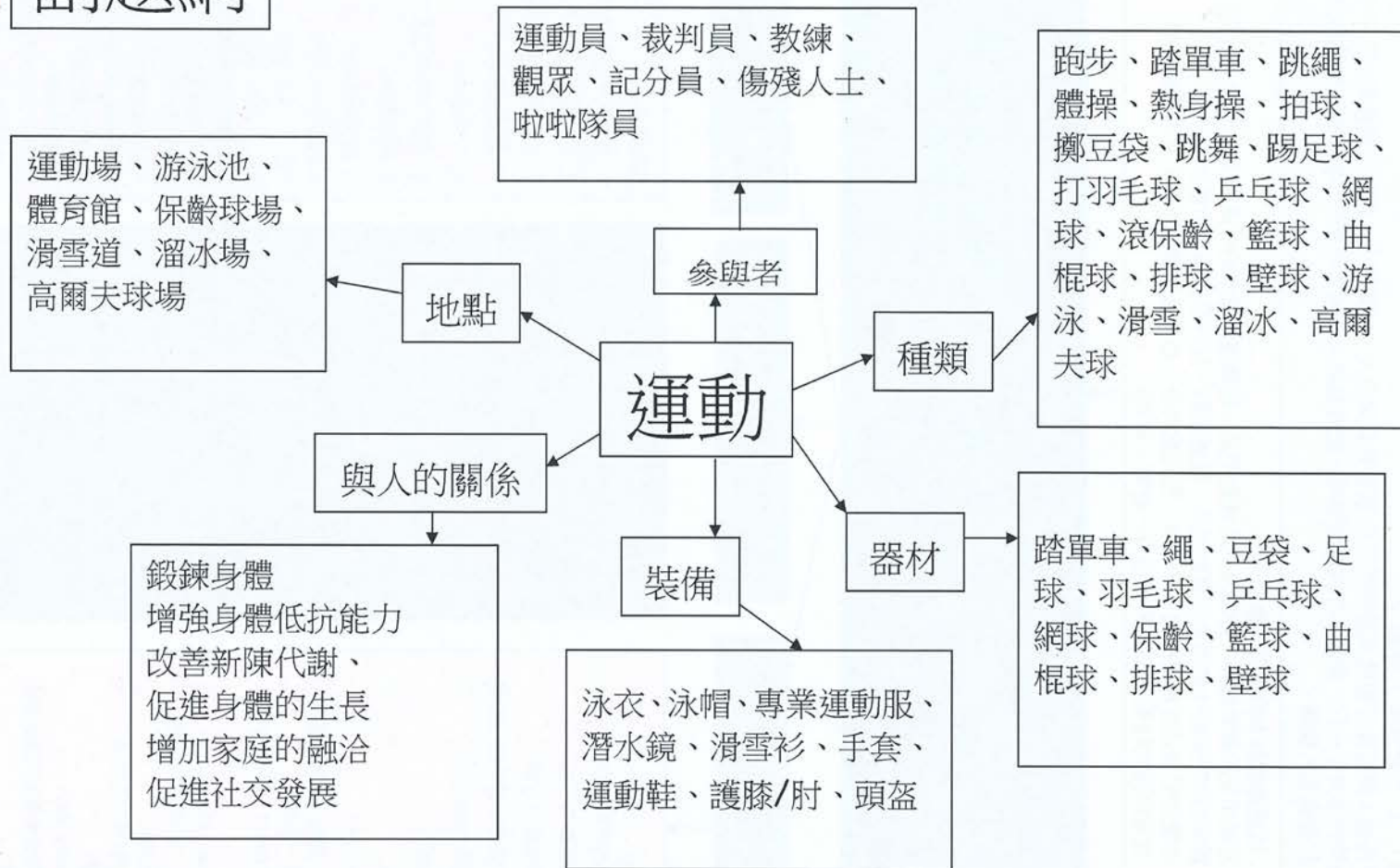
1.教學計劃

學校名額	大埔浸信會幼稚園天澤邨分校
主題名稱	主題名稱：有營有款-運動
教學目標	知 識: (1)認識常見的運動種類； (2)認識常見的運動用品； (3)認識 運動帶來的好處(身體、情緒、社交) 技 能: (1)觀察、操作、探索、比較常見的運動用品； (2)透過遊戲，提升自主學習和創意思維 態 度: (1)培養幼兒養成恆常運動的良好習慣， (2)對兒童的身、心及社交得著均衡的發展， (3)愛護公物； (4)注意做運動時要注意的事項(熱身、舒鬆、規則)
班 別	下午高信班
教學時段	27-11-2017至15-12-2017(共三週)

引言

- 由於幼兒的生活就是遊戲，藉由遊戲可促進對自己、別人以至環境的認識，並發展創意、解難和自主學習的能力。因此是次研習活動會以「遊戲」為教學方式之一，並配合多元化的學習模式，幫助幼兒建構新知識，從而引發幼兒探索與「運動」有關的人與事。
- 最後，希望透過是次研習活動，讓幼兒認識合適的運動對人們的重要，藉以鼓勵幼兒養成恆常做運動的良好習慣，學習從小建立健康的生活模式。並且知道運動除了幫助人們鍛鍊身體外，還可以促進社交發展及培養體育精神。

副題網



2. 主題架構圖

主題名稱：《 有營有款 - 運動 》

課程設計理念：課程設計根據本園辦學宗旨：基督教榮神益人、以愛待人，並以中國教育家孔子的傳統思「有教無類」的精神培育下一代；配合本年度關注事項，把遊戲融入主題及專題研習教學中，加強幼兒自主學習及探索能力，以促進全人發展。

總目標： 透過遊戲為本的學習，讓幼兒

知識： 認識常見的運動種類；認識常見的運動用品；認識運動帶來的好處(身體、情緒、社交)

技能： 觀察/操作/探索/比較常見的運動用品；透過遊戲，提升自主學習和創意思維

態度： 培養幼兒養成恆常運動的良好習慣，對兒童的身、心及社交得著均衡的發展愛護公物；
注意做運動時要注意的事項(熱身、舒鬆、規則)

切入遊戲

環境設置：老師在小學有蓋操場佈置成「運動同樂日」的場境。並按照運動用品的類別分成不同的角落，讓幼兒進行遊戲活動。

遊戲過程：

1. 老師預先設計攤位遊戲卷，幼兒可根據遊戲卷的內容到不同的角落操作運動用品。
2. 當幼兒完成每項遊戲活動後，可獲得獎勵貼紙一個，集合三個不同款式的貼紙，可再獲遊戲卷一張，並且有機會參與第二天的玩攤位遊戲。(第一天與第二天的攤位運動用品是有所更換的。)

日期:11月27日至11月29(三天)
副題一: 常見的運動種類

學習重點:

1. 認識常見的運動種類
2. 認識運動種類的名稱
3. 認識運動種類的分類
4. 知道要在適當的場地進行運動
5. 探索運動用品的玩法
6. 培養觀察能力
7. 團體討論
8. 匯報活動結果

*語文: 運動、跳繩、跑步、踢球、游泳、跳躍

*英語: sport、skip、run、kick、

swim、jump、play

*幼兒數學: 1-50 順及倒數

*大自然與生活:

觀察不同運動場地的特徵

*藝術與創意:

音: I run every day

美: 設計與運動有關的海報/雜誌

*體能與健康:

進行不同形式的運動

*個人與群體:

數字球

◎大埔浸信會幼稚園天澤邨分校

◎香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心

日期:11月30日至12月6日(七天)
副題二: 常見的運動用品

學習重點:

1. 認識常見的運動用品
2. 認識常見的運動用品的名稱
3. 探索不同球類的形狀和質地
4. 設計與運動有關的海報/雜誌
5. 培養觀察能力
6. 團體討論
7. 匯報活動結果

*語文:

詞語: 羽毛球、乒乓球、
句子: 我喜歡游泳/踢球。

*英語:

What do you like doing?
I like playing football/swimming.

*幼兒數學:

對稱、一打、半打、距離、量度

*大自然與生活:

探索不同球類的形狀和質地

*藝術與創意:

音: I run every day

美: 設計與運動有關的海報/雜誌

*體能與健康:

進行不同形式的運動

*個人與群體:

設計與運動有關的海報/雜誌

日期:12月7日至12月15日(七天)
副題三: 常做運動帶來的好處

學習重點:

1. 認識常做運動帶來的好處
2. 設計親子操/啦啦用品
3. 設計與運動有關的口號
(宣傳影片)
4. 愛護公物
5. 做運動時要注意的事項
6. 團體討論
7. 匯報活動結果
8. 培養合作精神

*語文: 溫習

*英語: 溫習

*幼兒數學: 1-20 單雙數

*大自然與生活:

愛護大自然

*藝術與創意:

音: I run every day

美: 設計親子操/啦啦用品

*體能與健康:

進行不同形式的運動

*個人與群體:

設計親子操(宣傳影片)/啦啦用品

3.教學遊戲

探索階段

◆幼兒興緻勃勃地到小學露天操場一起探索不同運動用品的玩法。

◆幼兒記錄當日曾參與過的運動，然後成為創作新穎體能運動的參考方向。



探索階段

- ◆ 第二天，幼兒學習的興趣比第一天更熱誠，因此我們又到小學露天操場一起昨天的活動。
- ◆ 幼兒經過一輪操弄不同的運動用具後，內裏的潛能也被激活了，新穎的體能運動亦被幼兒一一創作出來。



發展階段

◆回到學校，幼兒以圖畫和文字記錄這兩天活動的情況。他們繪出設計新穎的體能運動的程序。

◆由單獨的拉球變成雙人拉球，再演變成比賽，幼兒以感官進行探索，從而發現不同球類有其不同的特徵。



發展階段

◆幼兒運用其他體能用品設計了其他新穎的體能遊戲。

◆幼兒繪畫海報來宣傳常做運動的好處。



音樂元素

◆在音樂時段，幼兒分成小組並運用戲劇的元素之定格，再配合肢體的動作表達出打籃球、扭呼拉圈和踏單車。請猜一猜他們演繹那類運動呢？



總結活動

◆到了活動的尾聲，
幼兒提出要做一個
籃球存來代替用人
手扮演籃球架。



總結活動



4.教學反思

藉由是次的研習活動，老師體會到「停一停，等一等，耐心聽」是尊重每位幼兒的學習差異，因此老師便能見證幼兒的學習能力得以提昇，而是次的研習活動亦隨藉幼兒的意願就此結束了！